

**Proiecte privind învățământul secundar / Romanian Secondary Education Project (ROSE) implementate în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată**

În cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată au fost implementate, în perioada de referință, 3 proiecte de tip ROSE, coordonate de echipe formate din cadre didactice titulare în facultate. Astfel, a fost facilitată participarea unui număr mai ridicat de studenți ai facultății / elevi din liceele partenere la activitățile organizate în cadrul proiectelor ROSE. Studenții Facultății IEEIA au avut posibilitatea de a se implica atât în proiectele implementate la nivel de facultate, cât și (acolo unde regulile privind dubla finanțare au permis acest lucru) în proiectele organizate la nivel de universitate.

Proiectele implementate la nivelul Facultății IEEIA au fost:

**1. Proiect finanțat prin Schema de Granturi pentru Universități – SGU-NC**

Titlu proiect: Creșterea gradului de retenție în primul an de studii universitare în inginerie electrică și energetică prin reducerea abandonului și creșterea promovabilității - ProElectro

Perioada de implementare: anii universitari 2019-2020, 2020-2021 și 2021-2022

Obiectivul general al proiectului ProElectro este creșterea gradului de retenție în primul an universitar al studenților Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, prin realizarea unui pachet de activități al cărui rezultat cuantificabil va fi creșterea medie a promovabilității din anul I de studii în anul II cu câte 1% în fiecare dintre cei trei ani de derulare a proiectului.

Beneficiari: 300 de studenți de anul I din cadrul IEEIA, câte 100 în fiecare an de implementare al proiectului.

**2. Proiect finanțat prin Schema de Granturi pentru Universități – SGCU-SS**

Titlu proiect: Viitorul este electric! – STARTing

Perioada de implementare: anii universitari 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024

Obiectivul general al proiectului: creșterea gradului de retenție în primul an de studii universitare cu 2% pe perioada de implementare a proiectului în Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată.

Beneficiari: 240 de studenți de anul I din cadrul IEEIA, câte 80 în fiecare an de implementare al proiectului.

**3. Proiect finanțat prin Schema de Granturi pentru Universități – SGCU-PV**

Titlu proiect: Școala de vară „Student ELECTRO la TUIASI” – SELECT TUIASI

Perioada de implementare: 5 ani, în perioada 2019 – 2024 (din cauza pandemiei de COVID-19, proiectul nu a fost implementat în 2020, iar în 2021 a fost organizat în format online).

Obiectivul principal al proiectului: sprijinirea elevilor proveniți din licee de stat, licee care se confruntă cu probleme de abandon școlar și cu o rată scăzută de absolvire, prin stimularea interesului acestora de a participa la activități de educație formală și non-formală, în scopul îmbunătățirii tranziției acestora de la viața de liceu la tot ceea ce presupune viața de student.

Beneficiari: 250 de elevi din clasele a X-a și a XI-a ai Colegiului Tehnic „Dimitrie Leonida” Iași, Liceului Tehnologic „Petru Poni” Iași, Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” din Botoșani și ai Colegiului Tehnic de Căi Ferate „Unirea” Pașcani.

### **Proiecte educaționale finanțate prin Programul Educație și Ocupare – PEO 2021-2027 - Fondul Social European+**

La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași au fost contractate, în perioada noiembrie 2024 – februarie 2025, 8 proiecte finanțate prin Programul Educație și Ocupare – PEO 2021-2027 - Fondul Social European+. Dintre acestea, 4 au fost câștigate în cadrul apelului „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate (Cod apel: PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40), iar 4 în cadrul apelului Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI - Regiuni mai puțin dezvoltate (Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49).

- a) Obiective proiecte tip „Primul student din familie” (Cod apel: PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40)

Obiectiv specific: ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

- b) Obiective proiecte tip „Stagii de practică studenți” (Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49)

Obiectiv specific: ESO4.5\_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie.

Prioritate: P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic.

Dintre cele 8 proiecte contractate de către Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași în cadrul apelurilor PEO 2021-2027 sus-menționate, 3 sunt coordonate de cadre didactice titulare în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată și sunt dedicate, în principal,

studentilor Facultății IEEIA.

Proiectele implementate la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA):

**1. Proiect finanțat prin apelul Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI - Regiuni mai puțin dezvoltate (Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49)**

Titlu proiect: e3-Practica - Stagii de practică pentru studenții înmatriculați în cadrul programelor de studii din domeniile ingineriei electrotehnice, electronice și energetice, Cod SMIS 312314

Perioada de implementare: 12.2024 – 11.2026

Obiectivul general al proiectului: creșterea ratei de participare a studenților înmatriculați în sistemul de învățământ terțiar tehnic de nivel ISCED 6 la programele de învățare la locul de muncă, pe baza activității de coaching și consiliere profesională și a parteneriatelor încheiate între mediul academic și cel privat, care să faciliteze dezvoltarea de competențe și aptitudini de muncă necesare inserției acestora pe piața muncii. Proiectul creează premisele facilitării creșterii ratei de participare a studenților înmatriculați de către aplicantul proiectului, cu domiciliul în Regiunea Nord-Est, în programe de studiu flexibilizate și cu un grad ridicat de eficiență, fapt ce conduce la creșterea gradului de inserție a viitorilor absolvenți pe piața muncii și la stimularea spiritului antreprenorial în rândul acestora.

Beneficiari: 260 de studenți înmatriculați în anii II sau III la studii universitare de licență în cadrul IEEIA, câte 130 în fiecare an de implementare al proiectului.

**2. Proiect finanțat prin apelul „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate (Cod apel: PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40)**

Titlu proiect: Primul Student Electro din familie, Cod SMIS 326666

Perioada de implementare: 02.2025 – 11.2027

Obiectivul general al proiectului: promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, favorabile incluziunii, prin intervenții integrate, pentru 360 de elevi, absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, și studenți din grupuri subreprezentate, începând de la învățământul liceal și până la învățământul terțiar (în special în ceea ce vizează ingineria electrică, energetică, ingineria economică și alte domenii conexe), inclusiv prin facilitarea accesibilității fizice în scopul învățării pentru toți și a accesibilității tehnologice pentru persoanele cu dizabilități. Proiectul creează premisele în raport cu creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate – elevi, absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, și studenți, cu domiciliul în zone mai puțin dezvoltate din regiunea Nord-Est, în programe integrate flexibilizate și cu un grad ridicat de eficiență, fapt ce conduce la reducerea abandonului școlar, la tranziția spre studii universitare (în special inginerie electrică, energetică, inginerie economică și alte domenii conexe) și la creșterea gradului de inserție a viitorilor absolvenți pe piața muncii, pe baza stimulării dezvoltării competențelor transversale în rândul acestora.

Beneficiari: 360 de elevi și studenți, dintre care 180 de studenți înmatriculați în anii I / II la studii universitare de licență în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată și 180 de elevi din clasele a XI-a / a XII-a, înmatriculați la Liceul Tehnologic „Petru Poni” Iași, Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui sau Liceul Tehnologic „Vasile Sav” Roman.

### **3. Proiect finanțat prin apelul „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate (Cod apel: PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40)**

Titlu proiect: Primul STEM - Student din familie, Cod SMIS 326591.

Perioada de implementare: 02.2025 – 11.2027

Obiectivul general al proiectului: promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, favorabile incluziunii, prin intervenții integrate, pentru 360 de elevi, absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, și studenți din grupuri subreprezentate, începând de la învățământul liceal și până la învățământul terțiar, în domenii STEM (science, technology, engineering and mathematics), inclusiv prin facilitarea accesibilității fizice în scopul învățării pentru toți și a accesibilității tehnologice pentru persoanele cu dizabilități.

Beneficiari: 360 de elevi și studenți, dintre care 180 de studenți înmatriculați în anii I / II la studii universitare de licență în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial și Facultății de Mecanică, respectiv 180 de elevi din clasele a XI-a / a XII-a, înmatriculați la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Hârlău și Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Botoșani.

Decan,  
Prof. dr. ing. Dumitru-Dorin Lucache

Coordonator program,  
Conf. dr. ing. Eduard Luncă